

Sådan bestiller du bogen "Tilegnelse af boglige fagkundskaber":

Vælg:

Bestil direkte på www.metaconsult.dk, hvor bogens indhold også er yderligere beskrevet

Send mail til info@metaconsult.dk

Husk at oplyse EAN nr. ved organisationskøb.

Udfyld bestillingskuponen og send gratis med posten.

Ring ordretелефон 5850 0244, alle hverdage 8-15.

Læs også mere om MetaConsults aktiviteter og øvrige udgivelser på www.metaconsult.dk



cand. psych.
Sten Clod Poulsen

Forfatterens grundlag er en pædagogisk forskningskarriere og en årrækkes arbejde som udviklingskonsulent i skoler og uddannelsesinstitutioner i Danmark.

BESTILLINGSKUPON

Jeg bestiller hermed bogen "Tilegnelse af boglige fagkundskaber". 300 sider. ISBN 87-610-0077-9.

Antal:

Pris kr. 345,-/stk. inkl.moms.

10% rabat ved bestilling af mere end 5 bøger.

Forsendelse kr. 65,-/stk. Bemærk: lavere samlede forsendelsesomkostninger ved flere bøger.

Navn

Stilling

Skole / organisation

Adresse

Postnr & by

EANnr*

(* kun ved institutionskøb; 13 cifre)

Kontaktmail

Telefonnr.

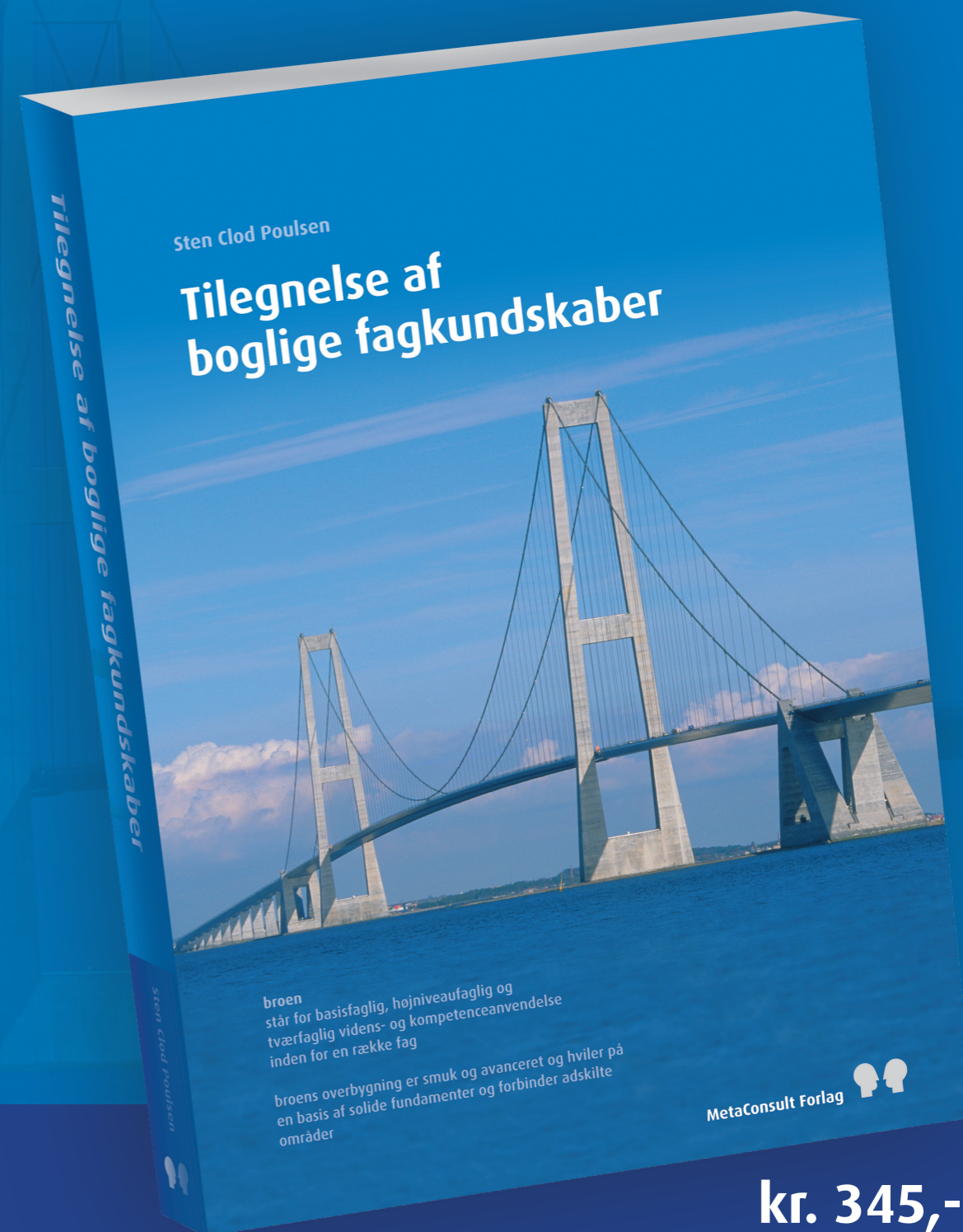


POST

Sendes ufrankeret
Modtageren
betaler porto

MetaConsult
Konsulentvirksomhed og forlag
Fruegade 19
+++ 1155 +++
4200 Slagelse

Ny bog af Sten Clod Poulsen



300 sider
ISBN 87-610-0077-9
www.MetaConsult.dk

kr. 345,-

MetaConsult Forlag



Denne bog handler om hukommelsens betydning for læring i de almene boglige undervisningsfag. Boglige fag forstås i denne bog som forskningsbaserede undervisningsfag i skoler og uddannelsesinstitutioner: Naturvidenskabelige fag, fremmedsprog, humanistiske fag, samfundsvidenskabelige fag m.fl. Samt fag, som er blevet præget af de boglige fags vidensmodel, begrebsformer og skriftlighed såsom f.eks. sundhedsfaglige fag, en række merkantile fag, videnstunge teknologifag m.fl. Med "tilegnelse af boglige fagkundskaber" menes en grundig og dybtgående læring, som både omfatter forståelse og fastholdelse af kundskaberne.

Det er den lærende person - eleven, kursisten hhv. den studerende - som står i centrum for bogens analyser. Bogen er skrevet til lærere, ledere og andre, som er optaget af, hvordan det kundskabsmæssige udbytte af undervisning og uddannelse bedre kan sikres, kvalitativt og kvantitativt.

Bogens centrale tese er, at det er nødvendigt at genindsætte hukommelsen, som et afgørende vigtigt led i læringen af kvalificerede boglige fagkundskaber. Netop for at fremme forståelsen, da faglig forståelse uden sikre basiskundskaber er umulig. Hukommelsesindsatsen er vigtig såvel ved basiskundskaber, som ved højniveauekundskaber og derfor også ved tværfaglige projektopgaver.

I bogen gennemgås en bred international faglitteratur, hvori der fremlægges ny forskning om hukommelsens betydning for forståelse af stoffet og for opnåelse af sikre fagkundskaber. Hvis ikke basiskundskaberne sikres og fæstnes i langtidshukommelsen bliver "overbygningskundskaberne" ustabile, fordi de hviler på et usikkert grundlag. I god læring ses forståelse af stoffet og erindring af stoffet., som hinandens forudsætning og danner til sammen stabile og kvalificerede boglige fagkundskaber.

Den vellykkede boglige læreproces er en helhed af en række faser, hvoraf ingen kan undværes:

1. Læringsforberedelsen
2. Forståelses- og metodefase
3. Hukommelsesfasen
4. Test- og fremlægningsfase
5. Konsolideringsfase

I undervisning og uddannelse i Danmark står "forståelses- og metodefasen" stærkt.

Det, der derfor i dag er brug for at styrke er derfor hukommelsesfasen, testfasen og konsolideringsfasen. Derved sikres tilegnelsen af avancerede og solide boglige fagkundskaber.

I bogen gennemgås lærerens og den lærendes (elev, kursist, studerende) muligheder og opgaver i de enkelte læringsfaser.



Tilegnelse af boglige fagkundskaber

